

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیولوژی و فارماکولوژی عصبی-عضلانی
تعداد فراگیران : ۱۰ نفر
نیمسال اول / دوم / تابستان / نیمسال اول بهار
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر عباسعلی درستی شماره تماس دانشکده:
رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت های بیهوشی سال اول
ترم : دوم
روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت ۸-۹ محل برگزاری: سالن آمفی تئاتر بیمارستان امام رضا (ع) -
دروس پیش نیاز : ندارد

جلسه اول

اهداف کلی : افزایش دانش فراگیران در مورد : نکات کلیدی ، مقدمه و اهمیت موضوع ، انتقال عصبی - عضلانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
الف- افزایش دانش فراگیران در مورد نکات کلیدی شامل : محل اثر و رسپتور ها ، مکانیسم اثر ، مهار استیل کولین استراز ، مکانیسم اثر دیپولاریزان ها ، بلوک فاز ۲ ، یافته های جدید در مورد آگونیست ها و آنتاگونیست ها ، سم بوتولینوم ، رسپتورهای استیل کولین و غشای پست جانکشنال ، نقش ایزوفورم نارس رسپتور ، محل اتصال عصب - عضله	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن- بحث گروهی	کلاس درس	۸-۹ صبح	اسلاید - پاورپوینت - وایت برد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سؤال

جلسه دوم
اهداف کلی : نکات کلیدی ، مقدمه و اهمیت موضوع ، انتقال عصبی - عضلانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ب-افزایش دانش فراگیران در مورد اهمیت :</p> <p>۱- انتقال عصبی - عضلانی و پاسخ به داروها</p> <p>۲- تغییرات پره جانکشنال و اثر آن روی تغییر انتقال عصبی-عضلانی و پاسخ به داروها</p> <p>۳- اتصال داروهای شل کننده به رسپتورهای استیل کولین</p> <p>۴-شناخت محل اتصال عصبی-عضلانی و تکنیک های آن</p> <p>۵-نقش آنزیم استیل کولین استراز</p> <p>ج- افزایش دانش فراگیران در مورد انتقال عصبی - عضلانی :</p> <p>۱- افزایش دانش فراگیران در مورد مکانیسم انتقال عصبی - عضلانی</p> <p>۲- افزایش دانش فراگیران در مورد پی آمد تحریک عصب</p> <p>۳- افزایش دانش فراگیران در مورد پاسخ رسپتور استیل کولین در برابر تحریک عصب</p> <p>۴- افزایش دانش فراگیران در مورد دیپولاریزاسیون صفحه انتهایی</p> <p>۵- افزایش دانش فراگیران در مورد نحوه تخریب استیل کولین</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>گوش فرادادن-پرسش و پاسخ-بحث گروهی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۸-۹</p>	<p>اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور</p>	<p>پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سؤال</p>

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : غیبت غیر موجه در جلسه برابر با تمدید کلاس می باشد
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره امتحان کتبی و عملی
بارم : ۳۰%
بارم : ۷۰%

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) : miller's anesthesia ninth edition 2020